

	Designação da Boa Prática/medida	Dimensão de Igualdade (De 1 a 9, tendo por base as dimensões consideradas no IGEN)	Objetivo da Boa Prática/medida	Breve Descrição (limite de 300 caracteres)	Qual o universo abrangido
Boa Prática 1	Engenheiras por um dia	7. Informação, comunicação e imagem	Desconstruir preconceitos e estereótipos sobre profissões tecnológicas, combatendo e prevenindo a intensificação da segregação das ocupações profissionais em razão do género.	Promoção, junto das estudantes do ensino não superior, da opção pelas engenharia e pelas tecnologias, com a criação de ambientes escolares e de trabalho que permitem que estudantes do ensino secundário se sintam confortáveis e confiantes nos campos STEM, através da modelação de experiências nas áreas de Aeroespacial, Civil a Física, entre outras.	10 escolas secundárias de norte a sul do país
Boa Prática 2	Bolsas de parentalidade	9. Proteção à parentalidade e assistência à família	Considerando que os períodos de licença parental podem ter um efeito negativo no desenrolar das atividades de investigação de longo prazo dum docente, esta ação encoraja homens e mulheres para o exercício das atividades familiares, incentivando ao exercício da licença parental.	Dispensa de Serviço Docente para docentes (mulheres e homens) que tenham gozado licenças de parentalidade (pelo menos 120 dias) com eventual contratação de pessoal não permanente em departamentos deficitários em termos de pessoal docente	Pessoal docente (homens e mulheres)
Boa Prática 3	Prémio Maria de Lurdes Pintasilgo	7. Informação, comunicação e imagem	Promover o exemplo da antiga aluna Maria de Lurdes Pintasilgo como engenheira e líder nacional com papel determinante e impacto na sociedade portuguesa	Atribuição de um prémio com o objetivo de galardoar anualmente duas mulheres, formadas pelo Técnico: i) uma antiga aluna que se tenha destacado pelas suas contribuições profissionais e/ou sociais; ii) uma recém-graduada que se tenha destacado pela qualidade científica da dissertação de Mestrado e pelo seu percurso académico no IST. O valor do prémio atribuído à recém-graduada do IST é de 5 000€, financiado pelo Instituto Superior Técnico e pela Baía do Tejo. euros.	i) Todas as antigas alunas que tenha completado o seu ciclo de estudos no IST há mais de 15 anos ii) todas as recém-graduada do IST, com menos de 27 anos
Boa Prática 4	Role Models do Técnico	7. Informação, comunicação e imagem	Promover o exemplo de docentes, investigadores(as), e estudantes do IST com percursos relevantes para a temática da igualdade de género, junto de toda a comunidade do IST.	Projeto de comunicação (web/vídeo) de divulgação de role models femininos através de pequenas entrevistas a antigas alunas do Técnico que se tenham distinguido na vida profissional e académica que sirvam de exemplos para aumentar o recrutamento de raparigas para o Instituto Superior Técnico. Estas entrevistas são divulgadas no site do Gender Balance na página do Técnico.	Docentes, investigadores(as) e estudantes do IST
Boa Prática 5	Alumni Talks	7. Informação, comunicação e imagem	Promover o exemplo de antigas alunas do IST com carreiras de sucesso, junto de atuais estudantes (homens e mulheres) do IST.	Em comemoração do Dia Internacional da Mulher, oferta de um pequeno almoço para promoção do encontro entre antigas e atuais alunas do Técnico.	Todos os estudantes do IST
Boa Prática 6	WISE - Women in Science and Engineering	7. Informação, comunicação e imagem	Empowerment da comunidade IST através da divulgação de casos de sucesso de mulheres empreendedoras.	Ciclo de conferências Women in Science and Engineering – realização de sessões de empowerment das alunas do IST	Toda a comunidade IST
Boa Prática 7	Ações de mentoring aos novos docentes do IST (PAX) - Programa Shaping The Future	4. Remuneração e gestão da carreira	Promoção do sucesso na carreira científica e académica dos novos docentes contratados do IST (Professores e Professoras Auxiliares)	Programa desenvolvido pelos Conselhos Científico e Pedagógico do IST com o objetivo de promover a adaptação dos professores auxiliares e investigadores em início de carreira à cultura do IST, bem como de os apoiar na construção da sua identidade profissional e na construção de um plano de desenvolvimento de carreira. Existe o cuidado de promover role-models de sucesso do sexo feminino (p.e. na escolha dos professores que são envolvidos na formação, na selecção dos mentores) e de discutir os aspectos específicos que representam ao avanço da carreira das profissionais do sexo feminino.	Todos os Professores e Professoras Auxiliares do IST contratados anualmente
Boa Prática 8	Gender Balance Facts & Figures	7. Informação, comunicação e imagem	Contribuam para uma gestão promotora da igualdade na escola através do diagnóstico da situação em termos de Gender Balance	Atualizar e divulgar as estatísticas do IST, desagregadas por sexo	Toda a comunidade IST